

ระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ

Quality of work life of personnel's elementary Public School at Phrapradaeng
district, SamutPrakarn

รัตนาลี สัตยวิวัฒน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

e – mail : S.ratanawalee@gmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน คือ การพัฒนาบุคลากรของประเทศให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาคุณภาพของระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และเนื่องจากอำเภอพระประแดงเป็นเส้นทางผ่านเข้าสู่เขตอุตสาหกรรมของจังหวัดสมุทรปราการ จึงทำให้มีเด็กและเยาวชนอาศัยอยู่อำเภอพระประแดงเป็นจำนวนมาก ส่งผลทำให้สัดส่วนของบุคลากรทางการศึกษาต่อนักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาล อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบกับปัญหาเรื่องของการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน และปัญหาเรื่องค่าครองชีพในปัจจุบันที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในการทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และระยะเวลาปฏิบัติงาน จำนวน 252 ตัวอย่าง แบ่งเป็น กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 43 ตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน 195 ตัวอย่าง และกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 14 ตัวอย่าง ด้วยวิธีการแจกสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ T-test พบว่า ปัจจัยด้านสุขภาวะทางกายกับเพศในกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และปัจจัยด้านสุขภาวะทางสังคมกับเพศในกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ One-Way Analysis พบว่า ปัจจัยด้านสุขภาวะทางสังคมกับระดับการศึกษา และปัจจัยด้านสุขภาวะทางกาย อารมณ์และสังคมกับระยะเวลาปฏิบัติงาน ในกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 รวมทั้งในกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดเล็ก พบว่าปัจจัยด้านสุขภาวะทางอารมณ์กับอายุ มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: ระดับคุณภาพชีวิต, โรงเรียนรัฐบาลประถมศึกษา

ABSTRACT

The sustainable s Thailand, the people are developed knowledge, high skill, specific expertise, morality and ethics. The first, elementary schools must quality education system in Thailand as well as quality of work life of personal s education. Phra pradaeng district is the way of thought industry s Samut Prakarn province and this area a lot of children have lived. The problem of this research, The ratio education personal of Public School to student don t enough for elementary Public School at Phra pradaeng district, Samut Prakarn province. To include, the lack of knowledge and expertise problem of educational personnel. So, the cost of living is rising. The aim of the this study to investigate the quality of work life of personnel s elementary Public School at Phra pradaeng district, Samut Prakarn province, to compare the quality of work life of the personal s schools by classifying of this study into genders, age, education level and working experience and use the stratified random sampling, was 252 peoples. The instruments utilized in this study were the questionnaire and Statistics used in data analysis were Percentage (%) mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) for personal data of personal s education, using T-test and One-way Analysis for hypothesis this independent study found that physical well - being had a direct effect gender of personnel s large elementary Public School. physical well - being and emotional well - being had a direct effect working experience as well as social well - being had a direct effect age, education level and working experience of personnel s middle elementary Public School, Including emotional well – being had a direct effect age of personnel s small elementary Public School.

Keywords: Quality of work life, Elementary Public School

บทนำ

ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้องค์กรต่างๆ ทั่วโลกได้ตระหนักและรับรู้ถึงเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตกับองค์กรของตน ผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนพันธกิจ วิสัยทัศน์ และการบริหารทุนมนุษย์ขององค์กร เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ โดยปัจจัยที่มีผลต่อการทำให้องค์กรเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น คือ ทุนมนุษย์ การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development) เป็นกระบวนการในการบริหารจัดการเพื่อให้บุคลากรในองค์กรหรือหน่วยงาน ให้สามารถทำงานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยยึดตามหลักแนวคิดพื้นฐานที่เรียกว่า “RDMU” ซึ่งประกอบด้วย 1.สรรหา (Recruitment and Selection) 2. พัฒนา (Development) 3. รักษา (Maintenance) และ 4. ใช้ประโยชน์ (Utilization) โดยในส่วนของขั้นตอนการพัฒนาและรักษาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ สามารถเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาและรักษาทรัพยากรมนุษย์ได้หลากหลายวิธีและหนึ่งในนั้น ก็คือ วิธีการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร โดยจะเห็นว่าทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนล้วนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ ทั้งในด้านสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ และสุขภาวะทางจิตวิญญาณเพราะเนื่องจากในสังคมปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ปฏิบัติงานทั้งในด้านการที่อยู่ การเลือกซื้อสินค้าและบริการ และการทำงาน ซึ่งส่งผลทำให้วิถีชีวิตของ

ผู้ปฏิบัติงานมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตจนทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความเครียดและความไม่พึงพอใจในงานที่ทำอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา การที่เด็กและเยาวชนของประเทศจะได้รับการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพตรงกับตามความต้องการของทุกคนในสังคมได้นั้นบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องมีสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีทั้งในเรื่องของคุณภาพชีวิตการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน และเนื่องจากการปรับขึ้นค่าแรงของลูกจ้างทั่วไปในภาคอุตสาหกรรมทำให้ราคาสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการอุปโภคและบริโภคในท้องตลาดปรับตัวสูงขึ้น ในขณะที่ค่าตอบแทนของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมทั้งปัญหาด้านสภาพแวดล้อมจากการทำงานที่เกิดขึ้นในหลายๆ โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาทั่วประเทศ ไทยกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน นั่นก็คือ ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความชำนาญในการสอนในแต่ละรายวิชา ปัญหาการขาดแคลนอาคารเรียน ปัญหาการขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีความทันสมัยและช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ปัญหาในเรื่องของภาระงานและรับผิดชอบที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนดของข้าราชการครูซึ่งทางโรงเรียนต้องจ้างครูจ้างสอนมาปฏิบัติหน้าที่แทน จึงส่งผลทำให้ทางโรงเรียนต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาจัดจ้างครูเหล่านี้มาสอนแทน โดยจะเห็นได้ว่าสัดส่วนของจำนวนของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนทั้ง 29 โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ กับจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ทั้ง 29 โรงเรียน จะเห็นได้ว่า สัดส่วนของบุคลากรทางการศึกษาต่อนักเรียนที่เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวน 575 ต่อ 7,174 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) (กลุ่มงานสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสมุทรปราการ เขต 1) ซึ่งจาก สัดส่วนดังกล่าวจะเห็นได้ว่าบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนทั้ง 29 โรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่และประกอบกับอำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่มีขนาดพื้นที่เล็กที่สุดในจังหวัดสมุทรปราการและยังเป็นเส้นทางผ่านเข้าสู่เขตอุตสาหกรรมของจังหวัดสมุทรปราการจึงทำให้พื้นที่ในบริเวณเขตอำเภอพระประแดงมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจซึ่งแต่เดิมประชาชนที่อาศัยอยู่ในอำเภอพระประแดงประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักแต่ในปัจจุบันพื้นที่ในเขตอำเภอพระประแดงได้กลายเป็นพื้นที่สำหรับการอยู่อาศัยและการค้า โดยประชาชนส่วนใหญ่ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่นี้ประกอบอาชีพรับจ้างและค้าขายเป็นหลัก และนอกจากนี้ยังมีสถานประกอบกิจการ เช่น โรงงานน้ำตาลทราย โรงงานน้ำดื่ม โรงงานอาหารสด โรงงานอาหารแห้ง และโรงงานอาหารสำเร็จรูป มาประกอบกิจการอยู่ในบริเวณนี้เป็นจำนวนมาก จึงทำอำเภอพระประแดง กลายเป็นศูนย์รวมของการพาณิชย์และทำให้มีเด็กและเยาวชนที่เข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา ทั้ง 29 โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการเป็นจำนวนมาก จากเหตุผลข้างต้นจึงทำผู้วิจัยได้ทำการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่ในการรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของประเทศไทยในการนำข้อมูลที่ได้จากการทำวิจัยครั้งนี้ไปใช้ในการจัดทำแผนงานงบประมาณและนโยบายของภาครัฐในการให้ความดูแลและช่วยเหลือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการในด้านคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านชีวิตความเป็นอยู่ และด้านการศึกษาของบุคลากรที่มีความต้องการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกเพื่อนำเอาความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับกลับมาพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนในอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัด

สมุทรปราการ โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และระยะเวลาปฏิบัติงาน

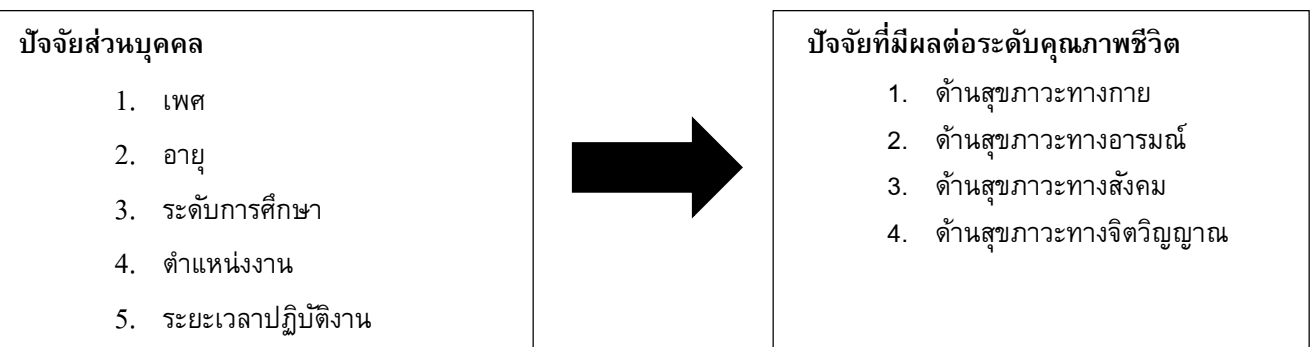
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรที่ทำงานในโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
2. ได้ทราบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพชีวิตแต่ละปัจจัยส่งผลอย่างไรต่อระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรที่ทำงานในโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารของโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรของโรงเรียน
4. เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาในการวางแผน ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดียิ่งขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของระบบการศึกษาประเทศไทย
5. เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในสังคมที่จะจัดทำโครงการที่มีส่วนช่วยสนับสนุนและยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาคเอกชนสามารถนำผลการวิเคราะห์ระดับคุณภาพชีวิตจากงานวิจัยในครั้งนี้ไปใช้ในการประกอบการพิจารณาและวางแผนการดำเนินโครงการต่างๆ ได้

ขอบเขตของการวิจัย

งานวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้ปัจจัยส่วนบุคคลมาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาหาความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยขอบเขตของงานวิจัยฉบับนี้ คือ บุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ มาเป็นระยะเวลามากกว่า 2 ปี ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสำรวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบของการแจกแบบสอบถาม ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง ตุลาคม 2562

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม โดยแบ่งคำถามออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และระยะเวลาการปฏิบัติงาน โดยลักษณะของคำถามจะเป็นคำถามที่มีให้เลือกหลายคำตอบ (Multiple Choice) แต่ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น ส่วนที่ 2 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 35 ข้อ ประกอบด้วย ด้านสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณ และทำการหาค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence; IOC) ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ มีค่า IOC (Index of item objective congruence) เท่ากับ 0.94 และมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) เท่ากับ 0.95

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรที่ทำงานอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 575 คน (กลุ่มงานสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสมุทรปราการ เขต 1) จากโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 29 โรงเรียน และจากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane (ชนบทพันธ์ เอี่ยมโสภาส, 2562) ที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% และมีความคลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ 5 จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เท่ากับ 236 ตัวอย่าง แต่อย่างไรก็ตามเพื่อเพิ่มอัตราการตอบกลับ และความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นจากการตอบแบบสอบถามไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลเพิ่มเติมขึ้นอีก 16 ตัวอย่าง รวมทั้งหมด 252 ตัวอย่าง เพราะฉะนั้นขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับงานวิจัยครั้งนี้ประมาณ 252 ตัวอย่าง และในส่วนของกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยได้ทำการตัดแปลงวิธีการสุ่มเลือกตัวอย่างจากงานวิจัยของ Muhammad Akram และคณะ โดยผู้วิจัยได้ทำการแบ่งกลุ่มขนาดของโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน
2. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 ถึง 280 คน
3. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 281 คนขึ้นไป

โดยใช้เกณฑ์การแบ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน: http://phuketarea.go.th/data_download/announce3.pdf) ซึ่งโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน 18 โรงเรียน และโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 8 โรงเรียน รวมทั้งหมด 29 โรงเรียน หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการสุ่มเลือกตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster sampling) โดยแบ่งสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ 1. กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 43 ตัวอย่าง จากโรงเรียน 1) โรงเรียนวัดชมนิมิตร 2) โรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์ และ 3) โรงเรียนวัดสวนส้ม 2. กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน 195 ตัวอย่าง จาก 1)โรงเรียนวัดป่าเกต 2) โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ 3) โรงเรียนวัดบางกอบัว 4) โรงเรียนวัดครุไฉน 5) โรงเรียนวัดครุนอก 6)โรงเรียนบ้านบางจาก 7) โรงเรียนวัดบางน้ำผึ้งใน 8) โรงเรียนพลอยจตุรจินดา 9)โรงเรียนวัดกลาง 10)โรงเรียนวัดกองแก้ว11) โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก 12) โรงเรียนวัดแหลม 13) โรงเรียนวัดบางฝ้าย 14) โรงเรียนวัดบางหัวเสือ 15) โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ 16) โรงเรียนวัดปทุมสังฆนาवास 17) โรงเรียนวัดมหาวงษ์ และ18) โรงเรียนวัดสำโรงเหนือ 3. กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 14

ตัวอย่าง จาก 1) โรงเรียนวัดคันลัด 2) โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เขยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) 3) โรงเรียนวัดบางน้ำผึ้งนอก 4) โรงเรียนวัดรวก 5) โรงเรียนวัดบางขมิ้น 6) โรงเรียนวัดบางกะเจ้ากลาง 7) โรงเรียนฉัตรทิพย์เทพวิทยา และ 8) โรงเรียนวัดทองคั้ง หลังจากนั้นทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ทำงานอยู่โรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ทั้งในกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ด้วยวิธีการแจกแบบสอบถาม ตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม 2562 ถึง วันที่ 2 เดือนกันยายน 2562 และทำการคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ มาวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทำการเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ T-test ส่วนอายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และระยะเวลาปฏิบัติงาน สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ One-Way Analysis

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})		
	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดเล็ก
1. ด้านสุขภาวะทางกาย	3.92	3.94	3.57
2. ด้านสุขภาวะทางอารมณ์	3.91	4.15	3.77
3. ด้านสุขภาวะทางสังคม	3.88	4.17	3.80
4. ด้านสุขภาวะทางจิตวิญญาณ	3.96	4.30	3.98
รวม	3.92	4.14	3.78

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านสุขภาวะทางจิตวิญญาณของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

ตารางที่ 2 แสดงการทดสอบเพศกับปัจจัยด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ค่า Sig.		
	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านสุขภาวะทางกาย	0.040*	0.079	0.512
ด้านสุขภาวะทางอารมณ์	0.835	0.145	0.622
ด้านสุขภาวะทางสังคม	0.193	0.002*	0.439
ด้านสุขภาวะทางจิตวิญญาณ	0.183	0.254	0.092

* $p < 0.05$ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางการทดสอบความแตกต่างความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตระหว่างเพศชายและหญิงของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 252 ตัวอย่าง พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางกายกับเพศ ในกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางสังคมกับเพศกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 3 แสดงการทดสอบอายุกับปัจจัยด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ค่า Sig.		
	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านสุขภาวะทางกาย	0.190	0.833	0.448
ด้านสุขภาวะทางอารมณ์	0.757	0.678	0.034*
ด้านสุขภาวะทางสังคม	0.780	0.336	0.775
ด้านสุขภาวะทางจิตวิญญาณ	0.221	0.869	0.798

* $p < 0.05$ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางการทดสอบความแตกต่างความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 252 ตัวอย่าง พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางอารมณ์กับอายุ ในกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4 แสดงการทดสอบระดับการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ค่า Sig.		
	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านสุขภาวะทางกาย	0.896	0.333	0.828
ด้านสุขภาวะทางอารมณ์	0.914	0.097	0.777
ด้านสุขภาวะทางสังคม	0.088	0.004*	0.154
ด้านสุขภาวะทางจิตวิญญาณ	0.489	0.166	0.756

* $p < 0.05$ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางการทดสอบความแตกต่างความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 252 ตัวอย่าง พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางสังคมกับระดับการศึกษา ในกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5 แสดงการทดสอบตำแหน่งงานกับปัจจัยด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ค่า Sig.		
	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านสุขภาวะทางกาย	0.990	0.264	0.728
ด้านสุขภาวะทางอารมณ์	0.674	0.154	0.616
ด้านสุขภาวะทางสังคม	0.124	0.150	0.871
ด้านสุขภาวะทางจิตวิญญาณ	0.085	0.756	0.790

* $p < 0.05$ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางการทดสอบความแตกต่างความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตระหว่างตำแหน่งงานของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 252 ตัวอย่าง พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณกับตำแหน่งงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 6 แสดงการทดสอบระยะเวลาปฏิบัติงานกับปัจจัยด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน	ค่า Sig.		
	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านสุขภาวะทางกาย	0.304	0.031*	0.783
ด้านสุขภาวะทางอารมณ์	0.499	0.026	0.294
ด้านสุขภาวะทางสังคม	0.959	0.000*	0.692
ด้านสุขภาวะทางจิตวิญญาณ	0.279	0.712	0.275

* $p < 0.05$ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางการทดสอบความแตกต่างความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตระหว่างตำแหน่งงานของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 252 ตัวอย่าง พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางกาย และสุขภาวะทางสังคมกับระยะเวลาปฏิบัติงาน ในกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ เรื่อง ระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สามารถสรุปและอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านสุขภาวะทางจิตวิญญาณ

ของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และมีภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยชุมชน เช่น งานลอยกระทง งานเข้าพรรษา อยู่เป็นประจำและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความเสมอภาคกัน มีผลต่อความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่มากที่สุด ส่วนในกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยชุมชน เช่น งานลอยกระทง งานเข้าพรรษาอยู่เป็นประจำ เท่านั้นที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลางและเล็กมากที่สุดซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย Ali Arslan ที่ได้ทำการศึกษาปัจจัยขั้นพื้นฐานในด้านความต้องการขั้นความสมบูรณ์ของชีวิต (Self-actualizing Needs) ที่คาดว่าจะได้รับในอนาคตจากการทำงานในบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ความรู้สึกสนุกที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมต่างๆ ความเป็นอิสระและการเลือกทำในสิ่งที่แตกต่างจากบุคคลอื่น รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นหรือชุมชน เป็นปัจจัยขั้นพื้นฐานในด้านความต้องการขั้นความสมบูรณ์ของชีวิต (Self-actualizing Needs) ที่บุคลากรทางการศึกษาคาดหวังจะได้รับในอนาคตจากการทำงาน และสามารถใช้ในการทำนายของอนาคตการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาได้ โดยมีปัจจัยด้านความรู้สึกสนุกที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นปัจจัยหลัก และมีความสนุกสนานน่าสนใจของกิจกรรม และคุณค่าที่ได้รับจากการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นแรงจูงใจที่ทำให้เกิดความต้องการขั้นความสมบูรณ์ของชีวิต (Self-actualizing Needs) ที่คาดว่าจะได้รับในอนาคตจากการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา (Ali Arslan, 2017) และนอกจากนี้ยัง พบว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านสุขภาวะทางกายของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยด้านสุขภาวะทางกายในเรื่องอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่ท่านใช้สำหรับปฏิบัติงานในที่ทำงานมีเพียงพอต่อการใช้งาน เรื่องของอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดหาอยู่ในสภาพที่ดี มีความทันสมัย ไม่เป็นอันตรายและเหมาะสมต่อการใช้งาน เรื่องของระบบรักษาความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของบุคลากรที่โรงเรียนมีความทันสมัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และให้หลักประกันที่มั่นคงในความปลอดภัย มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เพราะเนื่องจากโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ค่อนข้างน้อยจึงทำให้โรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนน้อยกว่าโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่จึงส่งผลทำให้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนของโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กมีไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานของบุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนที่บุคลากรใช้อยู่ในปัจจุบันได้มีการชำรุดและไม่มีความทันสมัยจึงทำให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ลดน้อยลง ส่วนในข้อคำถามเรื่องของบริเวณภายนอกโดยรอบโรงเรียนของท่านปราศจากแหล่งอบายมุข มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เป็นเพราะว่าเนื่องจากบริเวณชุมชนโดยรอบของโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก เป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมทำให้มีแรงงานจากต่างจังหวัด และแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ประเทศพม่า ประเทศลาว และประเทศกัมพูชา เข้ามาพักอาศัยอยู่ตามหอพักหรือบ้านเช่าภายในชุมชนใกล้เคียงกับโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลางและขนาด จึงทำให้บริเวณโดยรอบนี้ประสบกับปัญหาในเรื่องของประชากรแฝง อาชญากรรม และยาเสพติด จากการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวน 252 ตัวอย่าง พบว่า เพศกับปัจจัยด้านสุขภาวะทางกายในกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเพศและระดับการศึกษา กับปัจจัยด้านสุขภาวะทางสังคม ในกลุ่ม

ตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และระยะเวลาปฏิบัติงานกับปัจจัยด้านสุขภาวะทางกาย อารมณ์และสังคม ในกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 รวมทั้งในกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดเล็ก พบว่า อายุกับปัจจัยด้านสุขภาวะทางอารมณ์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะการทำงานในช่วงกลางศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของสังคมที่ใช้เป็นตัวชี้วัดความไม่พึงพอใจในการทำงาน สถานะทางการเงิน และความก้าวหน้าในอาชีพที่มีแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มมากขึ้น จึงส่งผลทำให้ความเครียด อาชีวอนามัย และคุณภาพชีวิต มีผลต่อการทำงานของพนักงานใน Winston Churchill โดยปัจจัยด้านความเครียด การมีส่วนร่วมในที่ทำงาน ปัญหาความขัดแย้งในที่ทำงานและครอบครัว ปัญหาจากเพื่อนร่วมงานและการบริหารจัดการของสถานที่ทำงาน ส่งผลต่อความเครียดและการทำงานของหลายๆ อาชีพ เช่น ตำรวจ, ครู, การแพทย์และวิศวกรรม (Paul Litchfield และคณะ, 2016) จากทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ของ มาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) (Maslow, 1970 อ้างถึงใน ศิริพันธ์ กิตติสุขสถิต และคณะ, 2557) กล่าวไว้ว่า ความต้องการของมนุษย์ แบ่งเป็น 5 ชั้น ดังนี้

1) ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) คือ ความต้องการขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการดำรงชีวิต เช่น ความต้องการน้ำ อาหาร อากาศ และการนอนหลับ

2) ความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs) คือ ความต้องการด้านความปลอดภัยทางร่างกาย ความมั่นคง การปกป้อง หรือความปลอดภัยจากความหวาดกลัวและความวิตกกังวล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยฉบับนี้ในด้านสุขภาวะทางกายที่มีผลต่อความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ เมื่อจำแนกตามเพศ และกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง เมื่อจำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงาน และการศึกษาของ Andrew Thatcher และ Karen Milner (2010) พบว่า ผลกระทบจากแสงสว่างที่ไม่เพียงพอในการทำงาน การถ่ายเทอากาศและระดับเสียงภายในสถานที่ทำงานมีผลต่อการประเมินสภาพแวดล้อมทางกายภาพในการทำงาน รวมทั้งสอดคล้องกับงานวิจัยของนางลักษณะ ฤทธิ์คำ ที่พบว่า ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการครูของข้าราชการครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี มากที่สุด

3) ความต้องการความรักและความผูกพันจากสังคม (Social Needs) คือ ความต้องการความรักและความต้องการในการเป็นเจ้าของหรือความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องกับบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กันผ่านทาง การติดต่อสื่อสาร การพบปะกันทางสังคม หรือกลุ่มเพื่อน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยฉบับนี้ในด้านสุขภาวะทางสังคมที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลาปฏิบัติงาน และจากแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1, 2 และ 3 พบว่า การส่งเสริมให้ข้าราชการครูสร้างผลงานทางวิชาการ สร้างผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนการสอนหรือสื่อที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่เชื่อมโยงระหว่างข้าราชการครู นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองเข้าด้วยกัน และการส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีความเป็นมืออาชีพและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเองล้วนแต่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาในเขต 1, 2 และ 3 (เพ็ญศรี เวชประพันธ์, 2557)

4) ความต้องการยอมรับจากสังคม (Esteem Need) โดยแบ่งการยอมรับออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแรกเป็นความต้องการยอมรับจากบุคคลอื่น เป็นความต้องการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการประสบความสำเร็จ การมีชื่อเสียง เกียรติยศ และการได้รับความยกย่องและนับถือจากบุคคลอื่นในสังคม ส่วนกลุ่มที่สองคือความต้องการการยอมรับจาก

ตนเองที่เป็นผลมาจากความรู้สึกพอใจ ความเชื่อมั่น และความรู้สึกปลอดภัยที่อยู่ภายในของตัวบุคคล สอดคล้องกับงานวิจัยฉบับนี้ในด้านสุขภาวะทางอารมณ์ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง เมื่อจำแนกตามระยะปฏิบัติการ และกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดเล็ก เมื่อจำแนกตามอายุ จากงานวิจัยของ Kern และคณะ กล่าวว่า เมื่อบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามคุณภาพชีวิตในหลายๆด้านที่ทางโรงเรียนกำหนดขึ้นจะทำให้บุคลากรของโรงเรียนนั้นๆ มีความผูกพันกับโรงเรียน และความพึงพอใจส่วนใหญ่ของบุคลากรเหล่านี้คือ ความพึงพอใจในด้านสุขภาพ ด้านการใช้ชีวิต และด้านอาชีพ ดังจะเห็นได้จากคำกล่าวที่ว่า “อารมณ์เชิงบวก การรู้สึกว่ามีชีวิตที่มีความหมาย และความสำเร็จ เป็นปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับความสุขและความพึงพอใจและคุณภาพของชีวิต ในขณะที่การมีส่วนร่วมและการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นในสังคมหรือสถานที่ทำงานมีความเกี่ยวข้องกับความสุขและความพึงพอใจในการทำงานและความผูกพันกับองค์กร” (Kern และคณะ, 2014)

5) ความต้องการขั้นความสมบูรณ์ของชีวิต (Self-actualizing Needs) คือ ความต้องการขั้นสูงสุดของทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ เช่น การรู้ความต้องการที่แท้จริงของตนเองมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเดินของชีวิตของตนเอง และการไม่หลงความเชื่อความคิดเห็นของบุคคลอื่นแต่ให้ความสนใจกับสิ่งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยส่วนใหญ่ปัจจัยที่เกี่ยวข้องหรือมีผลต่อความพึงพอใจหรือความไม่พึงพอใจในการทำงาน และการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น เพศ อายุ สถานภาพ จำนวนบุตร และประสบการณ์ในการทำงาน ปัจจัยด้านการทำงาน เช่น การทำงานกับคนรุ่นใหม่, ความท้าทายในการสอน และความมีอิสระในการทำงาน ปัจจัยด้านองค์กร เช่น สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ภาวะความเป็นผู้นำของหัวหน้างาน หัวหน้างาน วัฒนธรรมขององค์กร สวัสดิการต่างๆ เงินเดือน และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และปัจจัยด้านสังคม เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คำวิจารณ์ และสถานภาพครู (Zafarullah Sahito และ Pertti Vaisanen, 2017) ซึ่งสอดคล้องกับรายงานของ The American Federation of Teachers ในปี ค.ศ. 2015 ที่พบว่า 78% ของข้าราชการครู ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อโกล้หมดเวลาปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละวัน ร่างกายและอารมณ์ของผู้ปฏิบัติงานจะเกิดความรู้สึกเมื่อยล้าและหมดแรงจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งความเครียดของผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยมีผลต่อความกระตือรือร้นของตัวเองในการทำงานและระยะเวลาเวลปฏิบัติงาน (Nancy Lever และคณะ, 2017) สอดคล้องกับงานวิจัยของ Vali Mehdinezhad พบว่า ข้อมูลส่วนบุคคล เช่น เพศ อายุ สถานภาพ และประสบการณ์ในการทำงาน มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกรด 9 ถึง เกรด 11 เมืองเตหะราน (Zahedan) ประเทศอิหร่าน (Vali Mehdinezhad, 2012) และงานวิจัยของเพ็ญศรี เวชประพันธ์ พบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสงขลา จำแนกตามเพศชายและเพศหญิงโดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (เพ็ญศรี เวชประพันธ์, 2557) รวมทั้งงานวิจัยของ พูลพันธุ์ ดั่งสวัสดิ์ พบว่า อายุ รายได้ ระดับการศึกษา ระดับชั้นที่ทำการสอน และสถานภาพที่แตกต่างกัน มีผลทำให้คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ต่างกัน (พูลพันธุ์ ดั่งสวัสดิ์, 2552) ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลด้านตำแหน่งงานที่แตกต่างกันไม่ทำให้คุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการแตกต่างกัน เป็นเพราะว่าเนื่องจากบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้แก่เด็กและเยาวชนของประเทศไทยอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเรื่องการเรียนหรือเรื่องส่วนตัวก็เป็นหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องคอยให้แนะนำและให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ ให้กับเด็กนักเรียนไม่ว่าจะอยู่ตนเองจะอยู่ในสถานะของครูหรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติในสายสนับสนุนของโรงเรียน โดยดูได้จากข้อคำถามของแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมของการวิจัยครั้งนี้ในส่วนของคำถามด้านสุขภาวะทางอารมณ์ในข้อที่ถามว่าท่านรู้สึกพึงพอใจกับระบบการเลื่อนตำแหน่งในโรงเรียนของท่าน

จากการสรุปและอภิปรายผลการวิจัยข้างต้น ผู้วิจัยขอสรุปว่า ผลการวิจัยที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวน 252 ตัวอย่าง พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ที่แตกต่างกันทำให้ความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางกายของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดใหญ่ และเพศที่แตกต่างกันทำให้ความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการแตกต่างกัน อายุที่แตกต่างกันทำให้ความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดเล็ก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการแตกต่างกัน ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันทำให้ความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการแตกต่างกัน และระยะเวลาปฏิบัติงานที่แตกต่างกันทำให้ความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางกายและทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการแตกต่างกัน ส่วนตำแหน่งงานที่แตกต่างกันไม่ทำให้ความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณของกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยครั้งนี้หน่วยงานทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปใช้ได้ ดังนี้

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยด้านจิตวิญญาณมีผลต่อคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงานทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งในด้านวิชาการ และด้านสังคม เช่น การจัดการอบรมด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครู ส่วนเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของโรงเรียนควรจัดกิจกรรมอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการใช้ชีวิต เช่น การให้ความรู้เรื่องการออมเงิน การดูแลสุขภาพ เป็นต้น การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวประจำปี หรือการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในต่างประเทศหรือภายในประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักรู้และภูมิใจในอาชีพของตนเองโดยการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเหล่านี้ปฏิบัติงานกับโรงเรียนในสังกัดของตนเองจนกว่าจะเกษียณอายุ ผ่านการจัดสรรสวัสดิการต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น การจัดหาบ้านพักให้กับบุคลากรของโรงเรียน การบริการอาหารกลางวันและดื่มฟรีให้กับบุคลากรของโรงเรียน การมอบโล่รางวัลหรือประกาศนียบัตรให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยด้านสุขภาวะทางกายมีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับปัจจัยด้านสุขภาวะทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณ ในกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดเล็ก โรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยด้านสุขภาวะทางกายในเรื่องอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดหาอยู่ในสภาพที่ดี มีความทันสมัย ไม่เป็นอันตรายและเหมาะสมต่อการใช้งาน เรื่องของระบบรักษาความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของบุคลากรที่โรงเรียนมีความ

ทันสมัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และให้หลักประกันที่มั่นคงในความปลอดภัย และในเรื่องของบริเวณภายนอกโดยรอบโรงเรียนของท่านปราศจากแหล่งอบายมุข มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ซึ่งอาจจะแก้ไขโดยการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอน เช่น หนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม เครื่องฉายสไลด์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้กับโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษาขนาดกลาง และขนาดเล็ก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เพิ่มเติม รวมทั้งควรมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณโดยรอบโรงเรียนเพื่อเป็นการเพิ่มความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรทั้งภายในและบริเวณโดยรอบโรงเรียน โดยกระบวนการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ อาจจะมาจากการจัดทำโครงการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในสังคม ส่วนในเรื่องของบริเวณภายนอกโดยรอบโรงเรียนปราศจากแหล่งอบายมุข อาจจะแก้ไขโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้นำของชุมชนที่ตั้งอยู่โดยรอบผ่านการร่วมกันจัดตั้งโครงการ To Be Number One ขึ้น เพื่อเป็นการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายในชุมชนโดยรอบโรงเรียน และเพื่อเป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและชุมชนส่วนปัจจัยด้านสุขภาวะทางสังคมเมื่อเปรียบเทียบกับปัจจัยทางด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ และด้านจิตวิญญาณ ในกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ปัจจัยด้านสุขภาวะทางสังคมมีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยด้านสุขภาวะทางสังคมในเรื่องการพูดคุยหรือปรึกษาเรื่องงานกับหัวหน้างานหรือผู้บริหารของโรงเรียนได้อย่างอบอุ่นและไว้วางใจต่อกัน มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ซึ่งอาจจะแก้ไขโดยการนำโซเชียลมีเดีย เช่น LINE หรือ Facebook เข้ามาช่วยในการพูดคุยหรือปรึกษาเรื่องงานกันของบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงการแจ้งข่าวหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารกันอย่างทั่วถึง ซึ่งสามารถทำได้โดยการสร้างกลุ่มใน LINE หรือ Facebook

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 252 ตัวอย่าง และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัย จึงทำให้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ยังไม่มีความลึกซึ้ง และอาจเกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง ดังนั้น ในการทำวิจัยครั้งต่อไปเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ ควรทำวิจัยเพิ่มเติมในเรื่องของการทำวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เจาะลึกเฉพาะเรื่อง ควบคู่ไปพร้อมกับการแจกแบบสอบถามและควรเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ทุกโรงเรียนเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ ให้เหมาะสมกับความต้องการของบุคลากรโรงเรียนรัฐบาลชั้นประถมศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ อย่างแท้จริง และเหมาะกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันของโลกและประเทศไทย รวมทั้งยังเป็นการยกระดับของมาตรฐานของการศึกษาประเทศไทยอีกด้วย นอกจากนี้ในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรเพิ่มตัวแปรต้นในการศึกษาให้มากขึ้นจากกว่าเดิมที่มีอยู่แล้ว 5 ตัวแปร คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งงาน และระยะเวลาปฏิบัติงาน เป็น สถานสภาพ อัตราเงินเดือน รายได้พิเศษต่อเดือน เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- กลุ่มงานสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสมุทรปราการ เขต 1. (2556). **ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน สังกัด สพพ.สมุทรปราการ เขต 1.** ค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2562, จาก https://data.boppobec.info/emis/school.php?Area_CODE=1101
- ชนบพันธ์ เอี่ยมโอภาส. (2562). **เอกสารประกอบการบรรยาย วิธีการวิจัยทางธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาลัยรามคำแหง.**
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). **การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2560.** ค้นเมื่อ 27 กรกฎาคม 2562, จาก http://phuketarea.go.th/data_download/announce3.pdf.
- พลพันธ์ ตัวงสวัสดิ์ . (2553). **คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1.** ค้นเมื่อ 27 กรกฎาคม 2562, จาก <https://www.tcithaijo.org/index.php/oarit/article/view/55796/46441>
- เพ็ญศรี เวชประพันธ์. (2557). **คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดสงขลา.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิรินันท์ กิตติสุขสถิต และคณะ. (2557). **คุณภาพชีวิต การทำงาน และความสุข (พิมพ์ครั้งที่ 2).** นนทบุรี: อีพทรูยู ครีเอทีฟ จำกัด.
- Ali Arslan. (2017). **Basic Needs as a Predictors of Prospective Teachers' Self-actualization.** Universal Journal of Educational Research. 5(6): 1045-1050.
- Andrew Thatcher และ Karen Milner. (2010). **Physical Work Environment, Well-being, and Productivity in a South African Financial Institution: Implications.** ค้นเมื่อ 25 กันยายน 2562. จาก <https://www.researchgate.net/publication/260218651>
- Margaret L. Kern. *et al.* (2014). **Assessing Employee Wellbeing in Schools Using a Multifaceted Approach: Associations with Physical Health, Life Satisfaction, and Professional Thriving.** Scientific Research. 5: 500-513. สืบค้นเมื่อ 30 กันยายน 2562 จาก Doi: 10.4025/actascieduc.v34i2.16716
- Muhammad Akram. *et al.* (2017). **Quality of School Work Life of Public School Teachers: Cases from Turkey and Pakistan.** Journal of Education and Educational Development. 4(2): 244-269.
- Nancy Lever, Erin Mathis, and Ashley Mayworm. (2017). **School Mental Health Is Not Just for Students: Why Teacher and School Staff Wellness Matters.** Health Research Alliance Member Organization Author Manuscript. 17(1): 6–12.
- Paul Litchfield. *et al.* (2016). **Work and Wellbeing in the 21st Century.** International Journal of Environmental Research and Public Health. 1065(13): 1-11. สืบค้นเมื่อ 25 กันยายน 2562 จาก Doi: 10.3390/ijerph13111065
- Vali Mehdinezhad. (2012). **Relationship between High School teachers' wellbeing and teachers' efficacy.** Acta scientiarum: education. 34 (2): 233-241. สืบค้นเมื่อ 25 กันยายน 2562 จาก Doi: 10.4025/actascieduc.v34i2.16716

- WHO. (2019). **WHOQOL: Measuring Quality of Life: Introducing the WHOQOL instruments.** ค้นเมื่อ 18 กรกฎาคม 2562,จาก <https://www.who.int/healthinfo/survey/whoqol-qualityoflife/en/>
- Zahra Hashemi Dehaghi and Abbas Sheikhtaheri. (2014). **Quality of Work Life and Job Satisfaction of Nursing Managers.** Iranian Journal of Public Health. 43(4): 537-538.